教職闘争・その論理と意義

新聞学部闘争をめぐる「問題提起」に関する「問題点」を明らかにし、ここに公開マップ討論に活用しようとする教育研究会（教職闘争）、新聞学部闘争の「問題点」を、それぞれ、拡大表題部を中心に、学生の反応、意義内容、そして「新聞学部」として、中教審答申、そして「新聞学部」の「問題点」をあらわしている。

今後の方針と運動展開

教職闘争 その序

今秋以来の学園紛争は、三派系諸党派の教育学部、教職課程に対する「解体的」攻撃に対して、教育学部、教職課程の学生が、自己の存在の意義を問い、教育の在り方を問い、教育の内容を問い、教育の方法を問い、教育の目的を問い、教育の目標を問い、教育の課題を問い、教育の対象を問い、教育の主体を問い、教育の客体を問い、教育の関係を問い、教育の構造を問い、教育の機能を問い、教育の本質を問い、教育の現実を問い、教育の理想を問い、教育の可能性を問い、教育の不可能性を問い、教育の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾の矛盾を問い、教育の矛盾を問い、教育の矛盾を問い、教育の矛盾