

明大闘争の意義と方針

八月三日の大学治立法施行採決は、支配者階級の側から十一月決戦の開始の宣言であった。帝國主義の危機は、沖運をめぐり、もはやいかなる形でもおさえることができない野にまきまきしている。にもかかわらず、強行採決の政治的意味をいささか、痼疾的無対応に陥っている中で、商闘会は、文部省侵入の暴力の反撃をおこなない、明大生共闘の先頭にたつて闘い抜いてきた。われわれは、今こそ全面的に闘って、今後の方針を提起する。

①革命が改良か
まず第一に明らかにしておかねばならぬことは、われわれの闘争が、「六項目」要求＝改良主義路線との対決を通じて勝ち取られたものではないことである。

大学治立法紛争の闘いが、個別学闘内諸課題（改良問題）から政治闘争へといくにつれて、ただ東大闘争の形態をのみ類推し位置づけ、「六項目」として集約されたものを闘えばよいという一部の皮じ難い改良主義者は、四・二八闘争以後の情勢の急激な変化と、大学治立法が、なぜ、大学の国家権力による直接支配としてかけられて来ているのかについて把握できない原因があり、破防法運用に

恐怖し、学内改良主義的右翼路線に転落したのだ。そのことは、組織論においても「全共闘」学内改良闘争、安保闘争→政治闘争なるプログラムに基づく二元論的組織論、はじめな破壊ありを不とするのである。

大学治立法紛争を安保闘争と対決し、個別学闘の無期限的解決への無期限的闘いを提起し、個別学闘の勝利も、政治闘争の勝利へとつなげていくこと

も、政治闘争の勝利へとつなげていくこと本明確化し、各学闘の反対派、スト権確立、闘争委組織を訴えていく。また、クラス決議すら満足できない間に、全共闘（準）が作られるという状況に、われわれはクラス決議、クラス闘争、各学闘闘争委を組織し、各地区共闘会議、全学共闘会議の形成を打ち出し、全共闘（準）との路線的、組織的、政治的闘いを全面的に貫徹する中から、十七日学生大会を六項目要求のストではなく、大学治立法紛争、明大闘争闘争というスローガ

本学の若死守戦に勝利

六項目要求＝改良主義路線と対決

一部商学部闘争委員会

に押し、全共闘を勝ち取って来たのである。
改良主義者のかかる誤りは、組織的には、
(一)東大闘争の切開いた地帯と(二)四・二八沖運闘争の切開いた地帯とその後破防法体制下におけるわれわれの闘いがいかあるべきかという点に関する、無知と混乱なのである。

③ 大学治立法闘争の性格と新たな情勢の意識
今日の大学闘争が、かかる位置を持つており、そのことが「日本の核武装・参戦圏化」政策「具体的には、「全土侵略基地化・政治的臨戦体制化」という日本の路線に大打撃を与えている。ベトナムにおける米軍の敗退と、それによりますます深化するアジア危機、同時にそれにより加増化され、さらにIMF体制の崩壊的危機によって、従来の予想をこえる形で激化しつつある国際主義の危機

それは、今日、大学闘争が安保闘争の戦を内包して展開されて来ているということに認らず、大学闘争それ自体が、安保紛争を中心課題とする日本階級闘争の有機的構成部分に転化しており、大学闘争の発展が、七〇年闘争の発展を規定するような直接的関係を成立させんとしていることである。この意識的根拠は敵階級の攻撃の方向つまり、七〇年問題の「治安問題化」であり、この主眼的根拠は「大学を治立法紛争、日帝打倒の戦に」というスローガンとその具体的貫徹にあるのである。

化を革命命令とし、自らの政治的闘争の階級性を二面的に闘争化として遂げねばならぬものとして知られており、破防法、出警法、大学立法はその具体的あらわれである。勝利的に打ち抜かれたわれわれの闘いは、だがしかし、八・三強行採決という形をとって、帝國主義者自ら敵階級民主主義者ら右から破壊し、革命的に力関係を逆え、自らの危機を乗り切る決意をほつきり闘争すると共に、十二月に藤沢米で沖運紛争を結び、実質的安保大改訂を行なうための先制攻撃をかけてきた。これ

に対し、わずかに二度にわたる文部省侵入闘争で一矢をむいたにすぎず、十一月決戦は敵階級の側から幕を切っておこされたという事態の中で、敵階級の危機の深まりの遠慮とわれわれの一定の遅れを深刻に見取らねばならない。そして、その実施に対しては、広島大学全共闘が、その階層たる反撃を組織し、佐藤内閣のなみなみならぬ決意を第一歩で粉碎し、その野望に重大な打撃を与えたのである。広大全共闘は、全大学に具体的な実践的指針を自らの闘いを通じて「ロシ」をあげた。十一月決戦の火ぶたは切られたのだ。

④ 明大を第三の広大に
われわれは、今、明大のバリエードを強化拡大し、若死守の闘いの態勢を確立することである。同じく時、フンド・ML派の党派利害のために八・三全明全共闘構成を流産させてしまっ、犯罪性を強諷すると共に、われわれは、フンド・MLの諸君に結成のための共同の努力を訴える。明大の若死守戦に勝利し、十一月決戦を闘争として闘い抜くことこそがわれわれの任務である。

大島大学へ続けよう。
我々の意識と決意を鮮明である。

互井賢二
(商学部四年)