

大学当局は学生の自治への介入するつもりはないと言っているが、学生大会で承認された全共闘を最終的には認めないと云ふことは、明らかに学生の自治への介入である。

実力競争のみという感がする。
余共闘の他に、別の共闘ができたという疑問には、学生大会で唯一承認された全共闘と答へれば文句はないが如き。それでも記載されないといふのは、筆者の意図ではないか。

闘う者が調印する

全共闘代表 福田直人

われの企劃運動を屠殺しようとするものである。われが提起した、學問に対する闘争といふことを何の理由解していいのではないか。

それから闘争の中で勝ち取つていいものは、やはり論争の中にはなつてこないものを書き始め、あるのは

るのか。聞かたった者が調査する資格を有するのだ。三百の団体を感じたことは、「大学当局は大學院だった」ということでも少しも変っていない。これからは運動方針は、具体的な行動が機軸になるのではないか。

現在の大学側にしてみれば、バリケードの排除力を話し合はしかないので、自分個人としては団交の必要性は認めなかつた。先月の二十一日にバリケードを打つたばかりで、まだ二週間しかたっていないし、学生側がバリケードを撤去するはずはない。

したがて団体の事前協定である終了時間ではないので
は、因数を受けるまいとしても難問を感じる。
全井闘と学生会の関係があまりよくわからなくなつて
るものには指まず、「去る者は追わず」の組織形態では内容
が流動的である。名
はあつても、身中は

學務理
に何回も交わす重ね
ており、話し合ひて
も新しい発展は望むべくもな。六項目につけても、大
学側の見解は今までと別に變らない。大學立憲を闡じて
も大學側は反対を表明している。学生側とは立法論の違
いがある訳だが、學校側の態度を今さらかえらじほし
ない。

木下半治 こは、学校側として
別の会員との間で、交渉権をめぐりて万一の場合がない
とも限らない。
そういう意味で、究竟の責任は学生會にしたい。
(政經部教授)

リストの経過と展望

直接民主主義の行動

学苑会委員長 炭谷 久雄

常にノンセンスである。学生大会は學的な自治会の二重性だが、今日問われているのは、翻入への直接民主主義の全ての決定により全ての行動を行なってること、が学生の意志で、それ以外の意志は表現し得ない。クラシカルな政治家も金井闘も金井闘の指導下に機能をなしている。

や、わらじは、箸申とい
きない限り、この明大開
て宣言する

態度を堅持し得るかを遠に統一しないといつた。(二輪法學部四年)

全兵闘についての見解は団交の席上、学長が表明した通りである。学生議會は「全兵闘は学生会から全権を委託された。だから何でもできるんだ。論理が通じてないのではないか」というけれども、これは全學的な問題なので、全兵闘に加盟してない人の立場を考えなければならない。だから立場点での調印相手は全學が生が加盟している中堅の方が適切であつたと思う。これに対し、学生側は「形式論理」だと攻撃してきだが、学生大會で全兵闘に全権を譲ったことを形式的ではなくからうか。三田の団交は予備折衝の段階で午後五時までに終るといふことにあったのであるが、だい分争引ひしきり認めないとこじらへに、政治的なものがあるのではないかといふことである。学生側は拗うつていらつたことは遺憾であった。

政治的なものはない

学生部長松田
孝

これが豊田であると思つた。
は、形而論理、だい政敵つて考
に全權を譲つたんじや形而論
のうじやあらへんじやんじつ
つてねえせんじせんだ。
三四の田父は予備折衝の段階で午後五時まで終ら
ふるいじゆうじやあつたのじあるが、だい分量引こいつあり
たしよが豊橋であつた。

な。新しい発展は望むべくもない。六項目についても、大学側の見解は今までと別に変わらない。大学立場を闡じても大半が反対を表明している。学生側とは立派論の違いがある訳だが、学校側の態度をどういかれるかはなし。

別の其體との間で、交渉権をめぐりて一方の損害がない
とも思はない。
そのふた意味で、究極の責任は学生会にしたがい。
(政経学部教授)

生が加盟している日教の事務局長に、これに対し、学生側で金賞闘争をめぐる問題を尋ねたが、学生会議で金賞闘争はなかろうか。

方が適当であろうと思う。は「形式論理」だと攻撃してきに全權を譲ったことも形式的で

現在の闘争は、学費闘争時とは異なり、獲得目標がより明確でなく、さらに、目標に対する明確な論理的相

レムド実証していく。