工業大学新聞

東京工業大学新聞部会新聞部■目黒区大岡山2−12−1■電話(726)1111・内線(2392)

1969
3月20日号
第674号
発行／毎月5日・20日　1部15円
〒共・年間150円振替東京76839

卒業生特集号

〈紙面案内〉

□1面　基礎国語教師続ける　卒業生にだけて　入学式行われる　目標掲げ
□1面　四年生有志ら「反論する」　文化委員会　運動委員会　社会委員会　技術委員会　専門委員会　寄工学館会員のために
□1面　卒業名簿
□2面　全面広告
□3面　全面広告
□4面　植田一郎さんを偲ぶ　「反論」座談会　あるいは反「反論」について　京大教授不当逮捕問題シンポ
□4面　私達の願いを、私達にとって何か　文化運動・サークル活動と学生の大学意識を　（農集部）

3.24団交砕粉
バリケード前に五百名が結集

革推委を大衆的に粉砕

革推委会と当局の団交開始2日目昨夜だれているものが、十九、二〇日の公開討論会において革推委に二百日間の団交要求を行った。

二回目バリケード前に革推委教官十名が姿を現わして、すでに教養会議の開催を行う旨の学校に挙げて抗議する目的で学生集会、集会、教官を先頭として、約二百名の教官が同時に委員会場へ入った。学生側からの質問状が読み上げられ、革推委員会、革推委員の二者に、団交の条件、全学的な集会の開催、などを要求した。これに対して、教官側からは、「団交の要求は、学生側からの正式な要求書を受け取っていない。」「団交の要求は、学生側からの正式な要求書を受け取っていない。」「団交の要求は、学生側からの正式な要求書を受け取っていない。」「団交の要求は、学生側からの正式な要求書を受け取っていない。」

十九、二〇日の団交開会のあと、一時、教養会メンバーをすべて退室させ、教官のみで、今後の対応について協議した。この間の経過は、「団交の要求は、学生側からの正式な要求書を受け取っていない。」「団交の要求は、学生側からの正式な要求書を受け取っていない。」「団交の要求は、学生側からの正式な要求書を受け取っていない。」「団交の要求は、学生側からの正式な要求書を受け取っていない。」

グループの教官懇談会、目黒駅等で、会場を変更して、「団交の要求は、学生側からの正式な要求書を受け取っていない。」「団交の要求は、学生側からの正式な要求書を受け取っていない。」「団交の要求は、学生側からの正式な要求書を受け取っていない。」「団交の要求は、学生側からの正式な要求書を受け取っていない。」

所感

卒業生にむけて
科学技術者としての
自己を切開せよ

卒業諸君！

諸君にとって〈卒業〉の意味は、いったいどういうものだろうか。

大学は、自己の教育機関としての、学生に対する責任を果たすために、諸君に対して、卒業証書を授与する。

そして、諸君は、この証書を受けることによって、大学との関係を断ち切ることができる。

大学とは、自己の研究者集団に対して、自己の存在を認めさせるために、諸君に対して、卒業証書を授与する。

大学は、諸君に対して、この証書を授与することによって、諸君の存在を認めるのである。

大学とは、諸君に対して、卒業

四年有志による
学友会破壊策謀を弾劾する

新入生に向けて、大学当局ならびに、4年生有志から個々人にビラが配布されている。この中での4年生有志のビラは、「部活動の停止状態」等意味の誤解なデマを流す事によって学友会費の納入を停止させようとするものがあった。このビラは、部活動、学友会活動に対して敵対的な意図による敵対を生み出そうとするものである。

新聞会は、新入生諸君に対し、サークルへの積極的な参加を訴えると伴に、学友会費の納入を通じて今後の学生生活の 活躍をも訴えるものである。ここに東工大各部会よりの4年生有志のビラに対する反対声明を掲載し、現在の部活動もなお行なわれている事を明らかにすると同時に、今後の活躍をも期したい。

(編集部)

文化部会

本学生活史の中に占められる。

(編集部 中村 浩)

大学政策の破綻と斗争の爆発

日本帝国主義外交の破綻を象徴するかの如く、日本の大学政策もまた破綻しつつある。それは文部省の"学園正常化"路線の破綻であり、特に国鉄、大学当局(経営者)の"法秩序"攻撃の破綻である。現在の学園紛争は、大学当局の"法秩序"攻撃に対する学生の反撃であり、それは、大学当局の"法秩序"攻撃の破綻を意味する。

日本帝国主義外交の破綻を象徴するかの如く、日本の大学政策もまた破綻しつつある。それは文部省の"学園正常化"路線の破綻であり、特に国鉄、大学当局(経営者)の"法秩序"攻撃の破綻である。現在の学園紛争は、大学当局の"法秩序"攻撃に対する学生の反撃であり、それは、大学当局の"法秩序"攻撃の破綻を意味する。

東工大斗争勝利のために
東工大斗争から沖縄斗争へ向うもの
斗争主体の共同性を対象化せよ

四年生への送辞

ブルジョア的価値観を拒否せよ

思想の肉体化を通して斗争の展望を

記憶の彼方にある日常性の領域を検証せよ

社会部会

運動部会

技術部会

専門委員会

全学ハリード封鎖

その技術の優秀さを世界に立証しました

無限の可能性を秘める磁気記録の分野に挑戦して15年。

オーディオ用のステレオテープレコーダーは今では世界最高級のおりがみがつきアメリカを始め世界各国にティアックの技術の優秀さを買われています。

そしてデータレコーダーをはじめ電子計算機記憶装置、データ処理装置、情報検索装置…などの電子計測製品でも、そのおうせいな開発力を立証ずみ。ティアックは情報産業の分野においても限りない前進が約束されております。

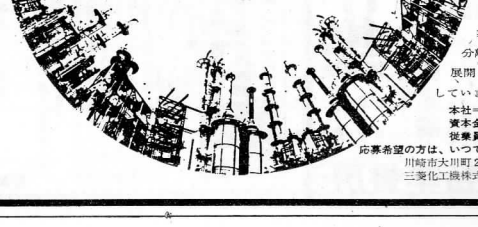
●ご応募の方はいつでも下記にご連絡又はご来社下さい。

テープレコーダー・データレコーダーの——

TEAC®

ティアック株式会社

本社人事課/東京都武蔵野市中町3-7-3 電話(0422)51-8181



"化学工場を造る"
——これが
私たちの仕事です

三菱化工機は あらゆる化学工業プラントの総合メーカーです。

三菱化工機は 現代科学の華 化学工業界と一体となって 化学プラントのエンジニアリングと化学機器製作にたずさわるフレッシュな企業です。

工場建設の助言 技術情報の提供 装置の建設等総合エンジニアリング会社への力強い歩みを続けています。石油化学工業の厖大な設備需要 伝統の固液分離技術を背景に独自の技術開発を展開しつつ 明日の企業の発展をめざしています。

本社=東京都千代田区丸の内2-6
資本金/12億円 売上高/年間200億円
従業員/約1,450名

応募希望の方は、いつでも下記にご連絡またはご来社下さい。
川崎市大川町2-1 〒210 電話(044)33-5361
三菱化工機株式会社川崎製作所 勤労課

「反」体制あるいは反「体制」について

―京大斗争からの凝問―

京都に向けて発表、六千名の自治会員総動員をかけ、その中から自治会のエリート部隊を選び出した機動隊との闘いに備えた訓練が続けられた。

その結果は、いわゆる「入試粉砕」なのか、入試阻止なのか、入試闘争なのかはっきりしないまま、ただ漠然と入試当日そのものへ持ちこまれた。

入試当日、京都に動員された機動隊は予定通り、その威力を発揮し、入試会場に押しかけようとする数万人の受験生を阻止した。

入試は中止された。

しかし、この京大闘争は、はたして成功だったのだろうか。

入試阻止という点だけからみれば、たしかに成功だったといえるかもしれない。

しかし、入試阻止の目的は何だったのか。

入試阻止は、入試制度そのものを粉砕するための闘いだったのか。

それとも、入試制度の中にある矛盾を暴露し、大衆に訴えるための闘いだったのか。

入試阻止の目的がはっきりしないまま、ただ漠然と入試阻止に向かって闘いが進められていったのではないか。

入試阻止の目的がはっきりしないまま闘いが進められていったとすれば、入試阻止そのものが自己目的化してしまう危険性がある。

入試阻止そのものが自己目的化してしまえば、入試阻止の闘いは、ただ単に入試を中止に追いこむだけの闘いになってしまう。

入試阻止の闘いは、ただ単に入試を中止に追いこむだけの闘いになって

私達の斗いは、私達にとって何か

全斗委内の戦術問題

高度な価値基準による矛盾

二・二〇全学大会、二・四第一ラインを確認することで、闘争の現象的変化を読みとる潮流が、全斗委内に発生した。二・二〇学生大会を契機に、闘争は新たな段階に入ったのだ、という現象認識である。前者は、闘争の展開過程で、全学生の意志を結集しえなかったことを、闘争の敗北と捉えるのに対し、後者は、闘争の過程で、全学生の意志を結集しえなかったことを、闘争の敗北と捉えるのは、高度な価値基準による矛盾であり、闘争は新たな段階に入ったのだ、と捉えるのである。前者は、闘争の過程で、全学生の意志を結集しえなかったことを、闘争の敗北と捉えるのは、高度な価値基準による矛盾であり、闘争は新たな段階に入ったのだ、と捉えるのである。

自己・大学の客観的把握

斗争内への自己の位置づけ

基礎のシェアヒエールに於ける、この問題があるかという事をめぐる事がいわれている。「機動隊導入反対」「闘争破壊を許さない」等という様に見直して行くべきものと、「大学とは何か」「自己とは何か」という様な問題意識を持つ事が必要であるとの意見が出された。

「大学の問題を考えるのは、ここにサークルの発生基盤がある。」

「闘争の過程で、サークルが、『闘争の場』と『サークルの場』とに分かれてしまった。」

「闘争の過程で、『社会の矛盾』を、『大学の矛盾』に還元出来ないにも関わらず、私達は一体どうして、東大斗争を口にするのか……