

授業再開にあたつて

明大全学友に訴える

明大民主化連合

はじめに

明治大学の全での学者院生教職員のみなさんへ

六月十七日の都学生大会にて、リケード封鎖無期へトライ文決定された後、全員の学士会校門頭日要本級各事務マースアーマーとして交渉の日にも明らかにしたが、終の一貫して犯罪的復讐は禁語され、彼は遂に歴史化させられたが、終の一連の要因に確固たる解説を得られないまま

かくしすの現状に至つてゐる。

十月四日の全集会の事実上の流会以後、美斗討議により学内が荒廃したことと理由として、今日警察の暴力の動因によるストライキ闘争は、終日クラフトダブル

われた。十一月十日の本校における上部の四年、大二

年の授業再開前に始まり、暫時停業生園教會においても授業再開されようとしている我々は、全員が一派と區別され、再開されざる者と見なされるが、それは、我々は当局の一派の想を指揮して、当面する事態解決の基本的態度と簡単な運営を行なうものである。

(1) 授業を受けろこと受けないこと

1. 早期に授業再開を実現しよフ

授業再開にあたり、「このような形で再開されると授業を受けるべきだ」といふた迷いを我々の中にある。しかし一部の諸君を除き、半数以上は授業を受けることを希望しないであつて、我々に之を大切にすることは、成績及び分野を正しく評価せざることであり、今回授業の一定程度の民主的削進、あるいは一月の反動化を見抜き、このことと分離され、それを学園審議会の改革案をはじめ、我独自の要請を以て北洋に対する學校局の解説を加味せざることである。我々は授業再開を要求していく決然とした意をもつて、シラスゼミサークルを基準に作り上げたところである。

我々は受けろこと受けないことを決して行ない

2. 授業再開にあたる「この」のようないくつかの問題を

擁護の斗争を組まねばならぬといふ

斗争が我々を強化した。この教訓をどのように生かすか今後我々に譲せられた課題である。

人口一カソ
学問研究の民主的、自主的
發展を勝ち取ろう。
大学立法無文化、実質化

阻止の斗争を展開しよう。
1. 全クラスで学生委員会再建を行ない
学生自治会を再建しよう。

授業再開にあたり、当面する事態と明大の民主化
大三万五千の学生を裏切り、学友の権利と生活を踏
みにけり、立法斗争、学門民主化斗争を開始し給始
一貫して犯罪的侵襲を掛けてきたのは一体誰なの
かを取扱ひ必要である。

我々の新たな斗争は、授業再開とともに始まる。
① 授業再開の特徴
② 授業再開とその視点
③ 大學立法の約略

1. 大學立法無効化、適用を阻止しよう

政府は、衆参両院の文教委員会及び本会議と
も、不法行為無視し、教員制民主化や根柢を失うる廣範
に亘った前例のないマッショ的暴挙を許す。広範
な学生教職員が民の反対の声を押し切って、今
三日立憲正義を成立させたと称して、この立
法は成立の手続きはまだあるものの内閣に於いて
法的に全く無効化を図り、我々は明治大學の全員
生園教職員連帶した斗争により、この無効化過
程阻止に勝ち取れぬはずはない。

オ二に、本学当局は授業は全員一派の勿異性
の一方割合のもので、全學生の意見を十分に顧
反映させ、各クラス討論部委員会の保護を
なくすべきである。とりわけ改革委員会が設立の際に
とどりあり、學校当局は畢竟何うかの具体的な措置
講じるべきである。我々は改選、審議会の改革案に
一定程度賛同の意を示すものもあるけれどして、論議
しては外全體として、改選よりは重大的弱氣な結果
がどうぞ避けられ、同時に全學生を含むこの改革案と
検討する必要性を訴える。

オ三に、全學生は自治会を私物化し、解体状態で
とて人心を萎斗一派の行為を糾弾し、自治会ある
様に懇親に満づる眞の自遊会と再建するため、全員
あがるべきである。

そこで二定の懇親を以ていた良心的、文化的、学生
の声に違ひ認められ、ツバッコ的手段で訴えても得
なかつて、程纠正化し、國民の信頼を失つて、どう
美見る必要がある。それとともに、それ迄政治自
由に一定の懇親を以ていた良心的、文化的、学生

の声に違ひではない。

國民の支持を失つて、改選公試、全國學長會明全國教
育組合は御をほらめ、日本の庄列的多数の人々を失
却し、懇親に満づる眞の自遊会と再建するため、全員

あがるべきである。

オ四に、全學生は自治会を私物化し、解体状態で
とて人心を萎斗一派の行為を糾弾し、自治会ある

様に懇親に満づる眞の自遊会と再建するため、全員

あがるべきである。

オ五に、改選よりは重大的弱氣な結果

がどうぞ避けられ、同時に全學生を含むこの改革案と
検討する必要性を訴える。

オ六に、改選よりは重大的弱氣な結果

がどうぞ避けられ、同時に全學生を含むこの改革案と
検討する必要性を訴える。

オ七に、改選よりは重大的弱氣な結果

がどうぞ避けられ、同時に全學生を含むこの改革案と
検討する必要性を訴える。

オ八に、改選よりは重大的弱氣な結果

がどうぞ避けられ、同時に全學生を含むこの改革案と
検討する必要性を訴える。

オ九に、改選よりは重大的弱氣な結果

がどうぞ避けられ、同時に全學生を含むこの改革案と
検討する必要性を訴える。

オ十に、改選よりは重大的弱氣な結果

がどうぞ避けられ、同時に全學生を含むこの改革案と
検討する必要性を訴える。

オ十一に、改選よりは重大的弱氣な結果

がどうぞ避けられ、同時に全學生を含むこの改革案と
検討する必要性を訴える。

オ十二に、改選よりは重大的弱氣な結果

がどうぞ避けられ、同時に全學生を含むこの改革案と
検討する必要性を訴える。

全ての学友諸君！

全クラスで討論会を開き

学生委員の再選出を行なう。

自治会を再建しよう。

あらたな学問の創造と

教育研究の自主的民主的
发展を自己才覚固く若者を

建設しよう！