

'68. 7. 5

委員長立候補にあたって

勉学条件改善 → 全ての学生を
収容できる校舎を獲得しよう！

クラスを基礎とし強固な自省会にめぐらす！

農學部農芸化學科 1 年

芦田正夫

(民学同)
日本のこえ

投票才了人名。手帳見せた。

△委員長立候補にあたって
○勉学条件改善→全ての学生を収容△
○自治会運動に全般の声を反映△

私は農業を学ぶために大学に入つて来まし

私は開業をせざるため、大学へ入って来ました。しかし「三教令」の明治大学開設令を頃た時、マヌアラ教育の言葉に心酔されるように全く勉学の条件は整っていません。このよき中には、教師部再構成などいうことがありました。現執行部の運動興向は、有効でありその成果は認められます。

そして今後の具体的方針も打ち出さず、アスペックたる原稿だのど何のクラス討論もなじまないが、アスベックの問題をめぐらす議論は、必ずしもアスベックの問題をめぐらす議論である。

再編成され、企画室は、企画室の運営を委託された。この間、クリスティアーノ・カルボンナロは、試験院に就き、下さる

昭和三十一年五月二日

又個別会員個人においては、全体会の利益を代表するものではなく、政治組織を代表したような形態を取るものである。

金全通鑑成以來、未二十年かたれ、現在三つの全通と、いふもの、その名のりでてあります。しかしあるところ、この二つは、いつでもある。それであります。二十一年前の、新通に歸すべく、かがへしよむと起る。それが、

الطبعة الأولى طبعة طيبة

卷之五十一

★放點水並無事，
★米飯是切撒去，
★照此方法，便沒事。

☆今年は「アーティスト反戦問題勝利」の年に――ようい。

○ 民主主義のための公論
本大蔵の内閣と財政の自由主義
本大蔵の内閣を内部から破壊する内外暴力追放
本教科書検定反対

卷之三

金の反の効用の基礎となる概念を得てしよう。スマート口数のための標準料金上げ反対！

文獻卷之二

学生運動統一のため！

（アーヴィング）「政治家は、一、全般の公職者として、二、個々の政治的自由と行動の範囲」